

Koncepce střednědobého rozvoje školy pro školní roky 2020/2021 až 2022/2023

Čj. MSZLU 174/2021

Mgr. Radka Beňáková, ředitelka školy

Koncepci školy stavíme na třech pevných základech Děti, Rodiče a Vedení školy spolu se zaměstnanci. Koncepce školy je výsledkem společné práce pedagogického týmu i provozních zaměstnanců školy zástupců zřizovatele i rodičů

Vize školy

- Chceme být mateřskou školou plnou pohody, školou, kde si děti s pomocí svých učitelek najdou správnou cestu k vědění, osobní svobodě, sounáležitosti.
- Chceme být školou, na kterou si každý rád po letech vzpomene, doporučí ji svým kamarádům a s důvěrou k nám znovu přivede své děti.

Jakou školou chceme být, kam směřujeme, definujeme v Dlouhodobém plánu, který pro nás bude závazný i v následujícím období.

Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, kterou budou opouštět

- děti tělesně zdatné, spokojené, radostné, osobité, zvědavé, zdravě sebevědomé, citově bohaté s rozvíjející se fantazií, zájmy a nadáním
- děti, které budou mít zvládnuty, podle svých individuálních možností, elementární vědomosti a dovednosti z nejrůznějších oblastí života a budou je umět uplatnit v procesu svého dalšího rozvoje a učení
- děti s chutí se učit, aktivně poznávat nové, objevovat neznámé, experimentovat
- děti odhadující své síly, učící se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňující výkony druhých
- děti, které se nebojí řešení problémů a které vědí, že svojí iniciativou a aktivitou mohou ovlivňovat situace, které jim život přináší
- děti chápající okolní svět se schopností ovlivňovat jeho dění
- děti se smyslem pro povinnost ve hře, práci i učení, přistupující k úkolům a povinnostem odpovědně, vážících si úsilí a práce druhých
- děti, které měly možnost setkat se s hodnotami jako nedotknutelnost lidských práv, individuální svobody, rovnost všech lidí, soucítění, solidarita, péče o druhé, ohled na jiné, hodnotami spojenými se svým zdravím, životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi
- děti, které v rozsahu svých možností přispívají k předávání kulturního dědictví, jeho hodnot, tradic, jazyka a poznání
- děti schopné komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích
- děti připravené na život v multikulturní společnosti s porozuměním pro různé kulturní komunity, s tolerancí k jejich odlišnostem a jedinečným
- děti chápající, že nespravedlnost, ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé problémy je lépe řešit dohodou
- děti s rozvojem sebepoznání vlastních zájmů, potřeb a možností

- děti schopné podílet se na společném životě školy, rodiny



Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, která bude mít dobré jméno

- a bude synonymem kvalitní práce a nebude mít problémy s naplněním své kapacity, protože rodiče se svými dětmi za ní půjdou i z lokalit, které nejsou v její bezprostřední blízkosti
- školy, která bude otevřena svému okolí
- školy, která bude skýtat příjemné prostředí, jak pro děti, rodiče, tak i pro zaměstnance, bude moderně vybavena, s dostatečným množstvím pomůcek a hraček odpovídajících současným trendům předškolního vzdělávání a splňujících bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- školy se zahradou, kterou bude lze využívat pro nejrůznější činnosti dětí

Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy, kde pracují

- učitelky schopné, kvalifikované, samostatné, ale i týmové práce učitelky, které se neustále vzdělávají, aktivně se podílejí na realizaci projektů, a přicházejí s návrhy na řešení problémů
- učitelky, které respektují individualitu dětí, jejich potřeby, jsou jejich společníky a ochránci
- učitelky, které uplatňují podporující, sympatizující pedagogický styl, který se projevuje přímou, vstřícnou, empatickou a naslouchající komunikací s dětmi
- učitelky, které ve vztahu k dospělým i dětem preferují vzájemnou důvěru, toleranci, ohleduplnost a zdvořilost, solidaritu, vzájemnou pomoc a podporu
- učitelky, které dokáží proniknout až do srdcí dětí a získat si jejich mysl
- učitelky, které vytvářejí prostředí, v němž mohou děti s pocitem bezpečí nerušeně zkoumat okolní svět, objevovat vnitřní taje svých emocí a bádát v oblasti mezilidských vztahů
- učitelky, které jsou dětem příkladem mateřské školy,
- **Dlouhodobým cílem naší školy je budování mateřské školy kde provozní pracovníci spolu s pedagogy**
- tvoří jeden pracovní tým, kde jsou brány všechny zastoupené profese, jako stejně důležité
- školy kde všem pracovníkům jde o to, aby škola pracovala v zájmu dětí a jejich
- školy, kde ředitelka při vedení zaměstnanců vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení školy, ponechává jim dostatek volnosti

Oblasti rozvoje, kterým budeme věnovat

Personální oblast

Škola nemá plně kvalifikované učitelky (jedna paní učitelka dokončí studium v roce 6/2022). V pedagogickém sboru mají zastoupení všechny věkové skupiny. Nadšené mladé paní učitelky, nechybí ani střední generace, která se progresivně rozvíjí. I zkušenost profesně starší kolegyně přispívá výrazným způsobem ke změnám a také od ní čerpají cenné zkušenosti profesně mladší kolegyně. V následujících letech bude školu čekat výměna pedagogů z důvodu odchodu některých do důchodu či na mateřskou dovolenou. Škola v současnosti disponuje 4 pedagogy, 1 asistentkou pedagoga a 2 provozními zaměstnanci. Shledáváme nutnost se nadále vzdělávat v počítačové gramotnosti a obsluze IT techniky, v oblasti polytechnického vzdělávání, vzdělávání dětí se SVP, oblasti práce s dětmi s odkladem školní docházky, diagnostiky dětí.

Naším cílem je:

- mít kvalifikované, odborně zdatné a kreativní učitelky, které neustále pracují na svém osobním rozvoji, které aplikují nově získané poznatky do své praxe, učitelky, které mají rády děti, a kterých si váží rodič
- mít na škole učitelku se zájmem vést pohybovou aktivitu pro chlapce
- prohloubit vzdělání učitelek v oblasti své osobní počítačové gramotnosti, obsluhy IT techniky
- prohloubit vědomosti a dovednosti učitelek v oblasti diagnostiky dětí a jejího následného využití v individuálním rozvoji dětí
- získat další vědomosti v oblasti vzdělávání dětí s odkladem školní docházky
- mít kvalitní vztahy na pracovišti i mezi jednotlivými profesními skupinami (spolupracující, podporující, empatické)

Co pro to uděláme:

- podpoříme další vzdělávání pedagogického týmu v oblastech počítačová gramotnost, speciální pedagogika, polytechnická výchova, diagnostika dětí, vzdělávání nadaných dětí i dětí se SVP, řídicí práce, a dalších oblastí vycházejících z potřeb osobního rozvoje každé pracovnice
- budeme nadále diagnostikovat a upozorňovat na problémy jednotlivých dětí a následně získávat další asistentů pro zkvalitňování vzdělávací práce a vytváření vhodnějších podmínek
- zavedeme hodnotící pohovory s provozními zaměstnanci 1x za dva roky

Výchovně vzdělávací proces

Máme otevřený ŠVP, který prošel úpravou co týká integrovaných bloků. Je společným rámcem naší práce, ale zároveň poskytuje prostor pro respektování aktuálních podmínek. Každoročně prochází aktualizací vzhledem ke změnám v legislativě. Máme zavedená nová portfolia dětí. Snažíme se vytvářet takové diagnostické listy, aby nebyly formální, aby byly jednoduše použitelné, srozumitelné i pro rodiče, zaznamenáváme pokroky jednotlivých dětí, zefektivňujeme postupně kooperaci učitelek a asistentů pedagoga při práci v jednotlivých třídách.

Naším cílem je:

- zajistit kvalitní připravenost dětí na školu, co nejvíce se přiblížit očekávaným výstupům předškolního vzdělávání
- aplikovat individualizaci vzdělávání, upřednostňovat individuální nebo skupinovou práci
- používat ještě ve větší míře IT techniku jako prostředek vzdělávání dětí (interaktivní tabule, tablety..., vzdělávací programy, aplikace)
- přispět k navrácení dětské knihy k vyhledávaným prostředkům získávání nových poznatků, citového prožívání dětmi i rodiči
- chceme zlepšit úroveň jazykových a řečových dovedností dětí před vstupem do ZŠ – výslovnost hlásek, slovní zásoba, vyjadřování
- přispívat ke zlepšení zdraví a fyzické zdatnosti dětí
- docílit příjemného, přátelského klimatu třídy, s pěknými vztahy mezi dětmi

Co pro to uděláme :

- využijeme školení pedagogů kmenovou učitelkou (práce s výpočetní technikou)
- budeme vzájemně hospitovat a dělit se o získané zkušenosti
- rozšíříme odbornou knihovnu o nové tituly
- budeme pokračovat v pravidelných hospitacích
- ověříme funkčnost nově vzniklého diagnostického listu dítěte
- úkoly budeme diferencovat, tak aby přispívaly k rozvoji všech dětí
- budeme aktivně spolupracovat (v rámci diagnostiky a metodické pomoci) se Školskými poradenskými zařízeními
- budeme průběžně doplňovat interaktivní programy

- podpoříme pohybové aktivity dětí (zdravotní cvičení, jóga, , cvičení s míči, , cvičení na herních zahradních prvcích, kopaná, chůze na větší vzdálenosti, pohyb v přírodě, lyžování, plavání)

Materiálně technické zajištění

Mateřská škola disponuje standardním vybavením, které napomáhá škole realizovat její vzdělávací a výchovné cíle. Mám zrekonstruovanou školní jídelnu, úpravami prošla i mladší třída, ve které bylo pořízeno nové osvětlení a z části i renovace podlahové krytiny. Značnou úpravou prošla i inovace školní zahrady. Nově vzniklo zázemí pro ohniště, které také slouží jako venkovní učebna pro děti. Do zahrady jsme si nechali udělat vyvýšené záhony na zeleninu a bylinky, které využíváme v kuchyni. Opravou prošla i část plotu v zadní části zahrady. Pyšnit se můžeme novou dětskou zahradní kuchyní a novými dřevěnými lavičkami. Možnosti rozvoje také nadále vidíme v dalším posilování zabezpečení budov (do nově vzniklé třídy „Sovičky“) a zvyšování bezpečného prostředí školy .

Naším cílem je :

- z části zakrýt pískoviště – proti slunci
- pořídit další herní prvky do prostoru zahrady – využít dotace
- zastřešit prostor u vchodových dveří
- pořídit kobercové krytiny do třídy „Včeliček“ a na schody do ředitelny
- pořídit osobní skříňky pro personální
- dovybavit šatnu „Soviček“ šatními skříňkami pro děti
- průběžně pořizovat didaktické pomůcky a hračky pro děti
- dovybavit třídu „Soviček“ i „Včeliček“ – úložné prostory na boxy s hračkami
- výměna osvětlení ve třídě „Včeliček“
- zabezpečit funkčnější zavírání výdejního okénka v kuchyni
- pořídit funkčnější úložný prostor v kuchyni se zavíracími dvířky (na talíře, misky, atd) pod výdejní okénko
- dokoupit do jídelny dětský jídelní stůl a šest židlí
- vybavit chodby novými botníky
- ve druhé třídě „Soviček“ zřídit nový videozvonek
- dokoupení 5 matrací pro odpolední odpočinek dětí

Co pro to uděláme :

- účelně a promyšleně využijeme přidělené prostředky na provoz i prostředky rezervního fondu a fondu investičního,
- stanovíme důležitost jednotlivých investic,
- budeme upozorňovat zřizovatele na nutnost zvýšení provozního rozpočtu z důvodu stále se navyšujících nákladů na provoz.

Oblast spolupráce s rodiči, zřizovatelem a ostatní veřejností

Jsme otevřenou mateřskou školou, jak pro rodiče, tak okolní mateřské školy. Vzhledem k výměně vedení školy a covidové situaci v předešlém školním roce, teprve navazujeme se všemi stávajícími sponzory a přátelé školy bližší vazby a chtěli bychom více s nimi aktivněji spolupracovat. Rodiče se aktivně zapojují do chodu školy (drobné opravy, aj.). Máme velmi dobré vztahy se zřizovatelem (Obec Žlunice).

Naším cílem je :

- mít i nadále rodiče, kteří vzájemnou spolupráci se školou považují za smysluplnou, zajímají se o její činnost a zapojují se do jejich aktivit a stále zvyšovat počet těchto rodičů,
- dávat rodičům příležitost spolurozhodovat o postupech vhodných k podpoře učení a rozvoje jejich dětí (postupně hledat formy a způsoby přijatelné pro obě strany rodiče-učitelky),
- nadále zlepšovat komplexní informovanost rodičů o dění v mateřské škole i záležitostech jejich dětí

- pokračovat ve spolupráci se všemi stávajícími subjekty, získávat nové a spolupráci stále rozvíjet,

Co proto uděláme :

- uspořádáme besedy s praktickými dílnami pro rodiče z různých oblastí výchovy dítěte
- průběžně budeme zprostředkovávat a doporučovat vzdělávací akce pro rodiče
- budeme veřejně oceňovat pomoc rodičů i jejich aktivní zapojení,
- vyhledávat a podporovat aktivní rodiče, kteří mají zájem podílet se ve větší míře na chodu školy
- každodenně komunikovat s rodiči, empatií, citlivým přístupem, respektem, snahou řešit problémy smírnou cestou, ku prospěchu dítěte i rodiny, získávat stále větší důvěru rodičů k mateřské škole, učitelkám i ostatním pracovním,
- naslouchat rodičům, přijímat pozitivně jejich návrhy na změny, zlepšení, přijímat je za své, podněcovat rodiče k vyjádření, poskytovat jim zpětnou vazbu a tím je podporovat v jejich následné aktivitě,
- používat metody a prostředky zjišťování názorů rodičů na činnost školy a výsledky vzdělávání
- pravidelně se setkávat s ředitelkami a řediteli škol
- zvyšovat prezentaci práce školy zřizovateli – zvat k účasti na návštěvách školy, pořádaných akcí
- **inovovat web školy**, který bude odrážet potřeby současných uživatelů (rychlé získání informací), vhodným, moderním způsobem informovat jak rodiče dětí, tak širokou veřejnost

Informační systém, prezentace školy

Oblast prezentace školy je pro mateřskou školu klíčová a dlouhodobě se na ní zaměřuje. Prezentace probíhá prostřednictvím webových stránek školy, na nástěnkách v šatnách dětí i dalších prostorech. Máme nastavený informační systém rodič – škola. Učitelky i vedení školy jsou schopné operativně předávat informace rodičům pomocí systému sms, WhatsApp zpráv i emailů. Funkčnost přenosu informací se pozitivně prověřila při „covidové“ pandemii. Rodiče využívali ke spojení platformu WhatsApp (školní telefon), na kterém se uskutečňovalo i on.line vysílání dětí při distančním vzděláváním. Všechny pracovníce jsou proškoleny v oblasti GDPR.

Jako nutnost sledujeme urychlené spuštění provozu nových internetových stránek školy.

Naším cílem je :

- mít nové, modernější webové stránky školy, splňující požadavky zákona o přístupnosti internetových a stránek a mobilních aplikací, stránek, které budou ve větší míře dokumentovat aktuální dění v mateřské škole,
- zvýšit počet zájemců i z okolních spádových oblastí a tím přispívat k zamezení poklesu počtu potenciálních zájemců o předškolní vzdělávání v následujících letech při očekávaném demografickém poklesu
- využívat další, nově nabízené možnosti použití mobilní aplikace WhatsApp

Co proto uděláme :

- vyvineme úsilí k urychlenému spuštění připravovaných nových stránek školy – s novým vzhledem, novou, jednodušší strukturou, umožňující rychlé získání potřebných informací, případně vyhledáme novou firmu, pro jejich vytvoření
- pověříme učitelku funkcí administrátora,
- využijeme prezentaci své práce k pozitivnímu povědomí širší veřejnosti o existenci a kvalitě školy,

Jak zjistíme, že se to podařilo :

Dotazování rodičů a pracovníků školy,

Externí zdroje ČŠI, zřizovatele,

Existence nových webových stránek,

Procentuální účastí rodičů na akcích pořádaných školou,

Dotazníky rodičů,

Ankety rodičů,
Přehledem realizovaných akcí,
Prostým pozorováním,
Záznamy z hospitační činnosti,
Zápisy z pedagogických rad,
Diagnostické listy dětí,

Vypracovala dne 1.5.2021 Mgr. Radka Beňáková, ředitelka školy